



SPELLING CONTEST CSC 2025 OFFICIAL REGULATIONS BY COLEGIO SANTA CECILIA

El **Spelling contest CSC** es un concurso de deletreo y ortografía, en el cual los estudiantes de los niveles Primaria y Secundaria demuestran sus habilidades en el inglés a través del deletreo de una serie de palabras que poseen un nivel de complejidad correspondiente al grado que cursan en la institución.

I. OBJETIVO: El objetivo que persigue el presente concurso es afianzar las habilidades y competencias de los estudiantes en las áreas de pronunciación, ortografía y vocabulario; así como también, motivar su aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua.

II. CATEGORÍAS:

NIVEL PRIMARIA

- Categoría 1: Estudiantes de primer grado.
- Categoría 2: Estudiantes de segundo grado.
- Categoría 3: Estudiantes de tercer y cuarto grado.
- Categoría 4: Estudiantes de quinto y sexto grado.

NIVEL SECUNDARIA

- Categoría 1: Estudiantes de primer y segundo año.
- Categoría 2: Estudiantes de tercer, cuarto y quinto año.

III. PROCEDIMIENTO:

- 1.El concursante debe estar de pie frente al salón correctamente uniformado.
- 2.De forma aleatoria se le asignará al concursante el número de palabras a deletrear.
- 3.El lector procede a leer una de las palabras seleccionadas.
- 4.El concursante debe repetir la palabra leída por el lector.
- 5.El concursante debe deletrear la palabra completa de forma clara y con buen volumen mientras es cronometrado por el lector.
- 6.Después de deletrear la palabra, el concursante debe repetirla una vez más.
- 7.Este mismo procedimiento se debe realizar con el resto de palabras seleccionadas.

IV. ROLES:

ROL DEL CONCURSANTE

El concursante deberá ubicarse frente a los jueces, escuchar con atención la palabra seleccionada y leerla en voz alta antes y después de deletrearla. El concursante debe mostrar seriedad y pronunciar cada una de las letras de forma clara y con un volumen adecuado para ser entendido por el jurado.

ROL DEL LECTOR

El lector es la persona encargada de enunciar en voz alta y modulada la lista de palabras asignadas al concursante. Asimismo, el lector debe acceder a leer una vez más la palabra a deletrear si así lo solicita el concursante. Una vez que el concursante inicie su intervención, el lector deberá cronometrar la duración del deletreo, la cual no debe superar el tiempo asignado.

ROL DEL JURADO CALIFICADOR

El jurado conoce las reglas oficiales del concurso y determinará si las palabras fueron deletreadas correctamente. Los jueces responderán a la petición del concursante de dar una definición, origen y/o usar la palabra dentro de una oración. Los jueces son la autoridad oficial del concurso y se encargarán de dar a conocer las reglas al concursante y al público en general de manera previa, como también de velar por el cumplimiento de las mismas.

V. FASES DEL CONCURSO:

FASE I: La primera fase del concurso se desarrollará del 01 al 26 de septiembre, durante la hora lectiva de inglés con cada grado. De manera previa, se hará llegar un listado de palabras a los estudiantes. Por cada grado se seleccionará a dos alumnos para participar en la segunda fase del SPELLING CONTEST CSC 2025 el día 01 de octubre.

FASE II: La segunda fase del concurso se divide en dos rondas. **En la primera ronda**, se le dará a cada concursante 5 palabras para deletrear (10 puntos por palabra), teniendo que acumular como mínimo un total de 30 puntos para pasar a la segunda ronda. **En la segunda ronda**, se les dará 3 nuevas palabras para deletrear. Para declararse al ganador, cada concursante debe haber acumulado como mínimo 20 puntos. Se declara ganador al concursante con el mayor puntaje. De existir empate, se realizará una última ronda de turnos seguidos hasta obtener un ganador.

VI. REGLAMENTO PARA PRIMARIA Y SECUNDARIA:

- Cada concursante tendrá un minuto para deletrear la palabra asignada. Cada palabra deletreada correctamente tendrá un valor de 10 puntos.
- Si se acaba el tiempo y el concursante no ha terminado de deletrear la palabra quedará descalificado.
- El estudiante podrá solicitarle al lector que repita la palabra máximo 2 veces dentro del minuto asignado.

- En caso que lo requiera el concursante, el lector podrá indicarle el significado de la palabra, un ejemplo de uso aplicado de la misma en una oración e incluso un apoyo visual (imagen). Esto sólo se podrá solicitar cuando el concursante no haya empezado a deletrear.
- La palabra debe ser deletreada exactamente como se indica en la lista de palabras citadas.
- El concursante deberá indicar mayúsculas (si son nombres de personas, lugares o fechas importantes), espacios, apóstrofes y otros símbolos especiales que tenga la palabra, de lo contrario será considerada incorrecta.
- Cada concursante tendrá una palabra diferente para deletrear, las cuales no se repetirán en ninguna otra etapa del concurso.
- Una vez que el concursante haya empezado a deletrear, puede detenerse y empezar otra vez desde el principio, pero al volver a deletrear no podrá cambiar las letras ni el orden de estas, dentro de la palabra deletreada. Si modifica las letras o su orden, la palabra será considerada incorrecta.
- De haber empate, el concurso se llevará a cabo en turnos seguidos. El desempate se hará con las palabras adicionales de cada una de las categorías.
- Si todos los concursantes se equivocan en una misma palabra, todos los miembros volverán a participar con un nuevo turno. En esta etapa, los concursantes no podrán interrumpir el deletreo y empezar de nuevo.

- Si en la ronda de turnos seguidos uno de los concursantes finalistas deletrea mal la palabra, se le da la misma al otro concursante finalista para que realice la corrección hasta declarar al campeón.
- El jurado tiene la última palabra en el concurso. Los resultados son inapelables.

VII. DESCALIFICACIONES:

Los jueces descalificarán a los concursantes que:

- Se nieguen a deletrear cuando se les solicite.
- Reciban ayuda de una persona externa.
- Hagan uso de algún elemento tecnológico durante la competencia como radios, celulares, iPod, entre otros.
- No estén de acuerdo con las reglas establecidas.
- No se adapten a una conducta adecuada.
- No tomen con seriedad su intervención en el concurso.
- En el proceso de deletreo realicen sonidos incorrectos o que no se entiendan claramente.
- Cuenten con papeles, cuadernos o notas con palabras escritas durante la ronda en la que participan.

VIII. INCENTIVO: Los ganadores por categoría recibirán un diploma de agradecimiento y reconocimiento por su participación en el SPELLING CONTEST CSC 2025.

IX. LISTA DE PALABRAS POR CATEGORÍA

PRIMARIA

CATEGORÍA I

air	bird	car	doll	eat
fall	game	have	home	hug
kite	lamp	moon	nine	park
pet	rock	sofa	tree	wind

CATEGORÍA II

aunt	book	board	crayon	door
eraser	frog	game	hand	jacket
kite	monday	nine	pants	rainy
soccer	stove	table	uncle	window

CATEGORÍA III

apple	artist	back	bakery	boat
cave	costume	dance	dress	elephant
farmer	finger	glasses	grapes	hair
help	hospital	interesting	island	lettuce
library	lights	loud	mall	movie
museum	nurse	nuts	onion	parade
party	plant	police	quite	rock
scooter	snack	teach	tomato	train
usually	wash	wavy	yellow	young

CATEGORÍA IV

active	attack	avatar	backward	balance
comic	cover	culture	deep	dinosaur
direction	dormant	energy	erupt	extinct
fossil	force	garbage	guitar	heat
height	helmet	injuries	jewelry	layer
metal	mummy	natural	octopus	pottery
predator	proud	really	recipe	species
spices	solution	spots	stripes	together
tourist	treasure	useful	vanilla	weave

SECUNDARIA

CATEGORÍA I

amazing	apple	baseball	beach	beautiful
clever	climb	different	dinner	dolphin
email	enjoy	expensive	famous	festival
hotel	hunt	instead	journey	juice
launch	local	lunch	machine	material
monkey	month	noisy	oranges	pineapple
program	project	record	scary	scientist
slow	strong	time	town	tradition
travel	upload	views	watch	watermelon

CATEGORÍA II

accountant	across	adventure	behind	between
building	challenge	children	creative	daily
dangerous	decoration	environment	exciting	extreme
firefighter	floor	friendly	gentle	hip-hop
holidays	imagination	instrument	invention	lizard
London	market	medium	minute	miracle
mountain	need	never	night	orange
organic	outgoing	overcome	people	plastic
poisonous	population	rarely	recycle	reduce
relax	reliable	remote	research	result
river	serious	shoes	sightseeing	skills
sloth	sweater	talkative	theater	tourism
trash	treatment	trouble	various	vegetables
visitors	volunteer	waste	welcome	whole

X. GUÍA PARA LA PRONUNCIACIÓN

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g	H h	I i	J j
a	bee	cee	dee	e	ef	gee	(h)aitch	i	jay
[eɪ]	[bi:]	[si:]	[di:]	[i:]	[ɛf]	[dʒi:]	[(h)entʃ]	[aɪ]	[dʒeɪ]
K k	L l	M m	N n	O o	P p	Q q	R r	S s	T t
kay	el	em	en	o	pee	cue	ar	ess	tee
[keɪ]	[ɛl]	[ɛm]	[ɛn]	[ou]	[pi:]	[kju:]	[ɑ:/ɑr]	[ɛs]	[ti:]
U u	V v	W w	X x	Y y	Z z				
u	vee	double-u	ex	wy(e)	zed/zee				
[ju:]	[vi:]	['dʌbəlju:]	[ɛks]	[waɪ]	[zɛd/zi:]				